

Компонент ОПОП \_\_\_\_\_ 44.04.01 Педагогическое образование \_\_\_\_\_  
наименование ОПОП

**Б1.В.ДВ.02.01 Интерактивный подход в обучении иностранным  
языкам**

шифр дисциплины

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины  
(модуля)

**Б1.В.ДВ.02.01 Интерактивный подход в обучении  
иностранному языку**

Разработчик (и):

Копылов А.В.

ФИО

доцент кафедры иностранных языков

должность

кандидат философских наук

ученая степень,  
звание

Утверждено на заседании кафедры

иностранного языка

наименование кафедры

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

иностранного языка



подпись

Александрова Е.В.

ФИО

**Мурманск  
2024**

## Пояснительная записка

### 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1 - Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	1.1 Демонстрирует знание современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Знания: современные технологии обучения иностранному языку
	1.2 Отбирает и применяет современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Умения: проводить отбор содержания обучения и его организации, а также выборе методов, приемов и форм работы; адаптировать разнообразие предлагаемых программ, моделей, опыта обучения к реальным условиям обучения.
	1.3 Разрабатывает и реализует программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов.	Владение: навыкам использования современных интерактивных технологий обучения иностранному языку
ПК-2 - Способен применять современные ИКТ в учебном процессе	2.1 Разрабатывает и реализует часть учебной дисциплины средствами электронного образовательного ресурса	Знания: интерактивных технологий обучения иностранному языку, основанных на использовании Интернет-ресурсов и программного обеспечения
	2.2 Применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса	Умения: проводить отбор содержания обучения и его организации при выборе интерактивных методов, приемов и форм работы с использованием ИКТ
	2.3 Создает необходимые условия для осуществления образовательной деятельности в условиях ИКТ.	Владение: способами адаптирования и разработки собственных интерактивных заданий на основе современных ИКТ

### Содержание дисциплины (модуля)

**1. Тема 1. Особенности интерактивного подхода к обучению ИЯ. Технологии интерактивного обучения.** Понятийный аппарат. Технологии активного и интерактивного обучения. Цели и задачи интерактивного обучения в преподавании профессиональных дисциплин. Специфика интерактивных педагогических технологий в реализации личностно-ориентированного подхода к обучению. Факторы, влияющие на выбор организационных форм обучения. Достоинства и недостатки современных организационных форм обучения. Содержание методов интерактивного обучения:

Метод синектики,  
Метод дневников,

Метод Дельфа,  
Метод «635»,  
Метод утопических и ролевых игр,  
Метод Дельбека.

Роль и функции педагога в использовании методов интерактивного обучения.

**2. Тема 2. Интерактивное обучение с использованием информационных компьютерных технологий.** Информационные компьютерные технологии как одни из ведущих современных технологий обучения. Роль Интернета в организации, планировании процесса обучения, поиска необходимой информации как для учителя, так и для учащихся. Особенности использования интерактивной доски при обучении иностранному языку. Интернет ресурсы, используемые в организации интерактивной деятельности на уроках иностранного языка: Glogster, Learningapps, Cadoo, Calameo и др.

**3. Тема 3. Методические основы развития коммуникативной компетенции через использование интерактивных форм работы.** Методический и дидактический потенциал интерактивных форм работы в плане развития лингвистической компетенции с точки зрения реализации воспитательной, образовательной и развивающей функций обучения. Принципы развития лингвистической компетенции через использование интерактивных форм обучения. Самостоятельная учебная деятельность и интерактивные формы работы. Самостоятельная работа в реализации интерактивного обучения. Использование интерактивных форм работы в реализации коммуникативно-когнитивного подхода в обучении лингвистическим дисциплинам. Классификация интерактивных заданий на основе видов речевого взаимодействия: сотрудничество участников общения в выработке единой идеи, комбинирование информации, передача информации, индивидуализации информации. Особенности и методика использования интерактивных заданий:

- ранжирование,
- направляемая дискуссия,
- свободная дискуссия,
- проблемные задачи,
- упражнения по типу «мозаика»,
- вопросники,
- контролируемая ролевая игра,
- свободная ролевая игра,
- упражнения информационного неравенства,
- перенос информации,
- устные выступления и сообщения с подготовленными заданиями, -выполнение инструкции,
- интервью,
- ассоциации.

Технология разработки комплекса интерактивных заданий по учебной теме. Разработка фрагмента урока с использованием интерактивных форм работы по учебной теме.

**4. Тема 4. Технология использования интерактивных форм работы при обучении различным видам речевой деятельности (говорению, аудированию, письменной речи, чтению).** Этапы реализации технологии использования интерактивных форм работы: от жестко управляемой практики взаимодействия, к частично управляемой и свободной практике взаимодействия. Особенности организации интерактивной деятельности при обучении говорению. Особенности организации интерактивной деятельности при обучении письменной речи. Особенности организации интерактивной деятельности при обучении аудированию. Особенности организации интерактивной

деятельности при обучении чтению.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы** (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

### **Основная литература:**

1. Лапыгин Ю.Н. Методы активного обучения. Учебник и практикум для вузов. М.:ИздательствоЮрайт.-2016. [электронный ресурс] [http://biblionline.ru/thematic/?13&id=urait.content.08B75A91-4671-4AAC-9E2C-2A046342DC7C&type=c\\_pub](http://biblionline.ru/thematic/?13&id=urait.content.08B75A91-4671-4AAC-9E2C-2A046342DC7C&type=c_pub) (13.11.2018)

2. Щукин А.Н. Методика преподавания иностранных языков: учебник для студ. учреждений высш. образования / А.Н. Щукин, Г.М. Фролова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 288 с.

### **Дополнительная литература:**

3. Ариян, М.А. Педагогические технологии обучения иностранным языкам в школе : учебное пособие / М.А. Ариян. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 113 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2827-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482497>(13.11.2018).

4. Калитин, С.В. Интерактивная доска. Практика эффективного применения в школах, колледжах и вузах : учебное пособие / С.В. Калитин. — М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2013. — 192 с. [Электронный ресурс] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227060> (13.11.2018)

5. Красильникова, В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании : учебное пособие / В.Красильникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - 2-е изд. перераб. и дополн. - Оренбург : ОГУ, 2012. - 292 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259225>(13.11.2018).

6. Соловова Е. Н. Практикум к базовому курсу методики обучения иностранным языкам : учеб.пособие для вузов / Е. Н. Соловова. - М. : АСТ : Астрель, 2008. – 190 с.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

## **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

Libre Office.org

## **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

## **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

2. Электронная база данных Scopus

3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

## **7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено

## **9. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

